

| | | | |
|-----|--------------------------------------|----|----|
| 学科 | キャビンアテンダント・グランドスタッフ科 エアラインコース | | |
| 教科 | キャビンアテンダント実習Ⅱ (実務経験のある教員等による授業科目) | 学年 | 2年 |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | エアラインオペレーション | | |

| 教 育 の 概 要 | |
|-----------|---|
| 教育目標 | 客室乗務員が実際のフライトで遭遇する事例を学び、初期対応について実習する 客室乗務員との情報共有について学ぶ キャビンアテンダント実習Ⅰで学んだ基本を元に、応用編を学ぶ。 ロールプレイを中心に実習する |
| No | 教 育 項 目 |
| | |
| 1 | 飲み物こぼし |
| 2 | ロビーに忘れ物をした旅客対応 |
| 3 | 泥酔旅客対応 |
| 4 | 水滴落下(天井からの水漏れ、エアコンの結露) |
| 5 | ミール内異物混入 |
| 6 | 機内設備で怪我をした旅客対応 |
| 7 | 旅客同士のトラブル発生 |
| 8 | ダブルアサイン発生時の対応 |
| 9 | 急病人発生時のダイバート |
| 10 | アレルギーミール対応 |
| 11 | 総合演習 |

| 1. 飲み物こぼし | |
|-----------|---------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| 飲み物こぼし | ・初期対応できる(やけどの確認、衣服汚損時の対応) |

| 2. ロビーに忘れ物をした旅客対応 | |
|-------------------|---------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| ロビーに忘れ物をした旅客対応 | ・初期対応できる(貴重品の有無、引き取り方法確認) |

| 3. 泥酔旅客対応 | |
|-----------|-----------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| 泥酔旅客対応 | ・初期対応できる(アルコールコントロール) |

| 4. 水滴落下 | |
|---------|----------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| 水滴落下 | ・初期対応できる(状況確認、適切な説明) |

| 5. ミール内異物混入 | |
|-------------|----------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| ミール内異物混入 | ・初期対応できる(事実関係把握、お詫び、今後の対応) |

| 6. 機内設備で怪我をした旅客対応 | |
|-------------------|---------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| 機内設備で怪我をした旅客対応 | ・初期対応できる(状況確認、救急処置、今後の対応) |

| 7. 旅客同士のトラブル発生 | |
|----------------|---------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| 旅客同士のトラブル発生 | ・初期対応できる(冷静な対応、旅客対応、座席移動) |

| 8. ダブルアサイン発生時 | |
|---------------|---------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| ダブルアサイン発生時の対応 | ・初期対応できる(冷静な対応、旅客対応、座席移動) |

| 9. 急病人発生時のダイバート | |
|-----------------|--------------------------|
| 教育内容 | 理解基準 |
| ダブルアサイン発生時の対応 | ・初期対応できる(原因究明、地上確認、座席移動) |

10. アレルギーミール対応

| 教 育 内 容 | 理 解 基 準 |
|------------|--------------------------|
| アレルギーミール対応 | ・初期対応できる(救急看護、原因究明、レポート) |

11. 総合演習

| 教 育 内 容 | 理 解 基 準 |
|---------|-----------------------|
| 総合演習 | ・初期対応できる(事例に応じた適切な処置) |

| | | | |
|-----|------------------------------------|----|----|
| 学科 | キャビンアテンダント・グランドスタッフ科 エアラインコース | | |
| 教科 | グランドスタッフ実習Ⅱ (実務経験のある教員等による授業科目) | 学年 | 2年 |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | JALグランドスタッフ入門 | | |

| 教 育 の 概 要 | |
|-----------|--|
| 教育目標 | グランドスタッフの国際線の取り扱いやイレギュラー対応を学び、就職後の現場をイメージした実践的な授業で、自ら考え行動できるレベルへ到達することを目標とする |
| No | 教 育 項 目 |
| 1 | 国際線の基礎知識 |
| 2 | 出入国書類 |
| 3 | 危険物の取り扱い |
| 4 | イレギュラー対応 |
| 5 | イレギュラーナウンス |

1. 国際線の基礎知識

| 教育内容 | 理解基準 |
|----------------|-----------------------|
| 1.空港の3レターコード | 海外の空港の3レターコードを理解できる |
| 2.航空会社の2レターコード | 海外の航空会社の2レターコードを理解できる |
| 3.国内線チェックインの手順 | 国内線チェックインの流れを理解できる |

2. 出入国書類

| 教育内容 | 理解基準 |
|-------------|-----------------------|
| 1.パスポート | パスポートの種類を理解できる |
| 2.ビザ | ビザの種類や免除について理解できる |
| 3.その他の出入国書類 | その他に必要な出入国書類について理解できる |

3. 危険物の取り扱い

| 教育内容 | 理解基準 |
|------------|----------------------|
| 1.危険物の基礎知識 | 危険物の種類を理解し、判断できる |
| 2.危険物ラベル | 危険物ラベルの種類と取り扱いを説明できる |

4. イレギュラー対応

| 教育内容 | 理解基準 |
|----------------|-------------------------|
| 1.不可抗力と会社都合の違い | 不可抗力と会社都合の違いを理解し、対応できる |
| 2.欠航手続きの流れ | 欠航手続きの流れを理解し、対応できる |
| 3.急病人発生時の対応 | 急病人発生時の対応を理解できる |
| 4.その他のイレギュラー対応 | レアケースな事例から学び、臨機応変に行動できる |

5. イレギュラーアナウンス

| 教育内容 | 理解基準 |
|---------------|-------------------------|
| 1.遅延・欠航のアナウンス | 理由やお詫びを、アナウンスで伝えることができる |
| 2.状況に応じたアナウンス | 自分でアナウンスを組み立てることができる |