

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業との連携を深め学生に職業への認識を与え能力を発揮できる人材を育成し航空業界に輩出する

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

・教育課程編成委員会は日本航空大学校北海道と企業関係者等の外部役員から成るものとし、互いの意見を十分に活かし、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置付ける。
また、教育課程編成に関する意志決定の過程は年2回の委員会で決定される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
飯田 啓子	ANA新千歳空港株式会社	R3.4.1 ~ R5.3.31	③
外川 詩織	株式会社JALスカイ札幌	R3.4.1 ~ R5.3.31	③
南 知秀	公益財団法人 千歳青少年教育財団	R3.4.1 ~ R5.3.31	①
三浦 愛子	日本航空大学校 北海道	R3.4.1 ~ R5.3.31	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和3年9月15日

第2回 令和4年3月18日

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

企業への入社において、即戦力となるべく人材を育てるには、航空業界の専門知識と社会人としてマナーの構築を目指してほしい、とのご意見を頂き、本校の強みでもある人間教育に注力をして、長く企業に貢献できる精神力をつけることが任務と考えている

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

モックアップでの実習を基本にしている。

客室乗務員、グランドスタッフの専門知識の座学カリキュラムと理解度を確認しながら学生の強みを作っている。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

スカイマークと連携し、モックアップやカウンター機材を使用してゲート業務や保安業務の実習を今年度中には実施。
GS実習でのアナウンスを通して、将来の仕事に繋げる。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
校外研修	空港のカウンター・ゲート・保安業務	ANA新千歳空港株式会社
校外研修	空港のカウンター・ゲート・保安業務	株式会社JALスカイ札幌
校外研修	空港のカウンター・ゲート・保安業務	スカイマーク株式会社
校外研修	空港のカウンター・ゲート・保安業務	株式会社AIRDO
校外研修	空港のカウンター・ゲート・保安業務	株式会社キャスト

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

旅客ハンドリング部門、空港支援業務の職場研修を通じ、専門分野における実務知識を学び、指導力向上を図る

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

2021年11月25日

コロナ渦のため、2021年度は空港研修等を実施することが難しかった。外部での研修はなかったが、学内でGSコンテストを実施。卒業生で現GS2名も審査に参加し、アナウンスを競い合った。教員もこのコンテストを通じ、実践を行うことの重要性を学んだ。

② 指導力の修得・向上のための研修等

2022/3/25

【研修名】学生に対する対応

【テーマ】人の話の聞き方

【講師】かうんせりんぐる一む「かかし」 臨床心理士 河岸由里子 先生

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

連携企業に教員が交替で出向き、航空業界の最新情報や端末の使用方法などを指導を受ける

② 指導力の修得・向上のための研修等

- ・文部科学大臣認定職業実践専門課程に係る研修会に参加し指導力向上を図る。
- ・年度末に行われる学内の教員研修会の一部として外部講師による研修を実施する

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

- ・学校が行なった評価が、外部から見ても遜色無く受け入れられるかどうかをしっかりと見極め、自己評価の客観性・透明性を高める。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	学修成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	国際交流

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価をもとに、授業の取り組み方や実際の教育環境を教育課程編成委員の方々に視察して頂き改善を行った。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
小池 隆	全日本空輸株式会社	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
両國 陽香	ANA新千歳空港株式会社	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
百田 寛	株式会社JALエンジニアリング	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
外川 詩織	株式会社JALスカイ札幌	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
林 雄大	株式会社JALグランドサービス札幌	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
今井 強	株式会社IHI	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
吉田 保夫	公益社団法人 日本航空技術協会	R3.4.1～R5.3.31	企業等委員
南 知秀	公益財団法人 千歳青少年教育財団	R3.4.1～R5.3.31	地域住民
内村 喜郎	元 社会福祉法人千歳社会福祉協会阿陽台保育園	R3.4.1～R5.3.31	地域住民
梅澤 忠弘	学長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
山本 浩	副学長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
八反田 武	教務部長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
梅沢 武史	学生部長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
那須 雅人	学生募集・就職指導部長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
宮本 武志	航空工学科 学科長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
岩畦 浩司	航空整備科 学科長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
中井 浩貴	空港技術科 学科長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
三浦 愛子	国際航空ビジネス科 学科長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員
佐々木 智	事務部長	R3.4.1～R5.3.31	学校委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

<http://www.jaa-tech.jp>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校自己評価の実施・公表は実施することが義務づけられ、これに伴うかたちで平成26年度より学校自己評価委員会を立ち上げ、平成27年度の学校関係者評価を教職員が連携して評価活動を行います。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標・人材育成
(2) 各学科等の教育	学校運営
(3) 教職員	学校運営
(4) キャリア教育・実践的職業教育	学生支援
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動・教育環境
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生受け入れ募集
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	国際交流
(11) その他	社会貢献・ボランティア・法令の遵守

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

<http://www.jaa-tech.jp>