

令和3年度

学校関係者評価報告書

令和4年9月

日本航空大学校
北海道 新千歳空港キャンパス

学校関係者評価報告書

1. 学校関係者評価委員会

(1) 開催日時 令和4年9月27日(火) 午後1時00分～午後2時30分

(2) 開催場所 WEB会議

(3) 学校関係者評価委員

小池 隆 氏 (全日本空輸株式会社 整備センター 業務推進部 マネジャー)
両國 陽香 氏 (ANA 新千歳空港株式会社 総務部 人財戦略課 マネジャー)
百田 寛 氏 (株式会社 JAL エンジニアリング 総務部組織人財グループ グループ長)
外川 詩織 氏 (株式会社 JAL スカイ札幌 企画総務部)
林 雄大 氏 (株式会社 JAL グランドサービス札幌 総務部総務グループ グループ長)
吉田 保夫 氏 (公益社団法人 日本航空技術協会 事務局長)
南 知秀 氏 (公益財団法人 千歳青少年教育財団 常務理事)

欠席者

今井 強 氏 (株式会社 I H I 航空・宇宙・防衛事業領域 武蔵総務部 部長)
内村 喜郎 氏 (元社会福祉法人 千歳社会福祉協会 向陽台保育所 理事長)

(4) 学校委員

梅澤 忠弘 (学長)
山本 浩 (副学長)
八反田 武 (教務部長)
梅沢 武史 (学生部長)
那須 雅人 (就職指導・学生募集部長)
宮本 武志 (航空工学科 学科長)
岩畦 浩司 (航空整備科 学科長)
中井 浩貴 (空港技術科 学科長)
三浦 愛子 (国際航空ビジネス科 学科長)
佐々木 智 (事務部長)

(5) 評価対象期間

令和3年4月1日から令和4年3月31日

(6) 実施方法

学校関係者評価の実施にあたっては、学校から学校関係者評価委員の皆様へ「令和3年度自己評価結果」について説明し、自己評価についての評価、意見を頂いた。

(7) 情報公開

学校関係者評価報告書として取りまとめ、日本航空大学校 北海道のホームページで公開する。

自己評価に対する評価

評価は、4～1の点数で記載

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

■ 1 教育理念・目標 **評価 4**

意見、提案など

- ・コロナ禍により航空業界を就職先として敬遠する学生や保護者もいる中で、業界の魅力を丁寧にお伝えいただいていることを知りました。今後とも継続的な取り組みをお願いしたいと思います。
- ・新たに航空工学科をスタートさせる等、社会経済や業界のニーズを的確につかみしっかりと学校の将来を構想していると感じました。

■ 2 学校運営 **評価 4**

意見、提案など

- ・BLENDというシステムを導入されているとのことでIT化、業務効率化を進められていることを理解致しました。
- ・BLENDの活用は、タイムリーに学生の状況を把握されており、さらにペーパーレス化を図り、SDGsに繋がる意識の高さも感じました。

■ 3 教育活動 **評価 4**

意見、提案など

- ・スキルアッププログラムの導入で学生、教職員共にモチベーションの向上が図れた等成

果を上げたということで素晴らしいと思います。導入2年目ということで更なる深化を期待いたします。

- ・昨今、せっかく就職して入社しても志を変えて退職に至るというケースもあります。是非入社前から就業イメージを具体的に持っていただくことでミスマッチを防ぐ取り組みを会社側としても行いたいと思います。引き続きよろしくお願い致します。
- ・コロナ禍など時代に応じて、式典ではYoutube 配信をするなど全国より集まる学生への対応が工夫されており関心いたしました。

質問 スキルアッププログラム導入は非常に良い結果を出しているが昨年からの導入にあたり職員の研修を行ったのか。

回答 導入にあたり学長より目的、プログラム構成、および進め方の研修を受け計画に従い実施した。各学科で授業の工夫や進め方など良いところは共有して他の授業で取り入れ実施している。学校として外部の方の研修は行っていない。

■ 4 学修成果

評価 4

意見、提案など

- ・退学率については、会議の中で理由等もお聞きして理解したが、引き続き日々のモニターと分析による対応策の実施で低減に努めていただきたい。企業としてご協力できるものが有れば対応したい。
- ・航空整備科の学生の退学率がやや上昇とのご説明もありましたが、航空整備の魅力を理解していただく機会づくりを行ってまいりたいと思いますのでよろしくお願いを致します。
- ・1年生の退学が増えたのは気になりましたが、しっかりと面談や企業説明会への参加を促す等の対応が図られていると感じました。弊社も企業説明会等で連携ができればと思います。

質問 退学者が微増したどの学科が多いのか。

回答 学科ごとの差は少ないが整備科が少し増えている。

質問 退学の理由は進路変更とあるが、コロナ禍の先行きの不安があると学生は言っているのか。また、整備科が多い理由はあるのか。

回答 就職について不安があるという学生や航空業界に強いおもいが少ない学生が進路変更で退学した。整備科であるからという理由はない。

■ 5 学生支援

評価 4

意見、提案など

- ・オンライン授業が全体の何パーセントを占めたのか。また、今後オンライン授業に対する方向性（ゼロにする方向なのか、今後も継続する方向なのか）をお聞きしたかった。
- ・高校への出前授業は興味深く今後航空業界を知っていただく貴重な機会であると感じます。
- ・保護者との連携が重要だと思いますので、引き続き宜しく申し上げます。

■ 6 教育環境

評価 4

意見、提案など

- ・新型コロナウイルス感染の拡大で対応が大変だったと思います。
インターンシップ等企業で協力が必用なものについては、是非対応して行きたいと考える。
- ・インターンシップの受け入れについて、

2022年度は少ない人数となりましたが、今後は増員して少しでも多くの学生に体験いただければと考えております。

質問 企業としてコロナで十分な支援ができていない、インターンシップ内容、実践課程内容で要望等があればご紹介ください。

回答 工学科は設計、製造の企業と手続きを進めている。整備科の一等航空整備士養成コースは行っている。1年生については空港の見学などモチベーションアップ、退学率の低減につなげたいので今後実施したいと思います。空港技術科はインターンシップを1年時にJAL、ANAにて行っている。また、内定者も対応している。ビジネス科はグランドスタッフのインターンシップを実施している。今後もお願いしたい。就職については3年度は厳しかったが、本年度は再開しているので皆様からのご協力を引き続きよろしく願いいたします。

■ 7 学生の受け入れ募集

評価 4

意見、提案など

- ・Tiktok やインスタグラムで積極的に取り組みを発信なさっていてフォロワー数も相当数と伺いました。引き続きの取り組みを期待しております。
- ・学生主体での募集活動を実施する等、自ら考え行動できる人財を育成していると感じました。

■ 8 財務

評価 4

意見、提案など

- ・「事業活動収支計算書」と「資金収支報告書」の同科目において差があることで質問させていただきましたが、各々の書類の意味するところの違いを事前に説明をいただきと混乱はないかと思えます。勉強不足ですみませんでした。
- ・人件費が予算対比で3億円以上上振れしていることについてやや気になりましたが、それ以外は特にごさいません。

質問 財務資料の2つで、寄付金について収入の予算が違うが何故か。

回答 事業活動収支計算書については現物の寄付を含んでいる。資金収支計算書は現金との違いです

■ 9 法令等の遵守

評価 4

意見、提案など

- ・昨今問題になっています「パワハラ」「セクハラ」「労働時間管理」等につきましても管理や、対応の仕組み等を構築され日々のモニターを徹底していただきたいと思えます。

■ 10 社会貢献・地域貢献

評価 4

意見、提案など

- ・環境に左右されるような活動に対する評価は、評価基準設定が難しいと思えます、年度初めの計画と比較すれば、従来との比較ではなく単年度の評価となり、年度の頑張りが評価されると考える。
- ・若い人たちにはなかなか理解できないことだとは思いますが、利他の心や感謝を忘れないことが如何に大切であるか。また、それが結局巡り巡って自分に返ってくるのだ、ということをボランティア活動を通じて教えてあげて頂ければと思えます。

質問 ボランティア活動の評価が3でしたが、コロナで活動制限がある中実施しているのであれば4でいいのでは。

回答 ありがとうございます。ボランティア活動の機会は少なかったが学生は自主的に実施した。例年に比べ延べ人数が少なかったので3にしたが、変更したいと思えます。

■ 11 国際交流

評価 4

意見、提案など

- ・委員会でも述べさせていただきましたが、海外からのバイタリティーある優秀な生徒の募集を期待しています。

質問 外国からの人材をうけいれる方法は。受け入れる取組を行っているのか。留学生は就業意識が高いと思う。

回答 日本語検定 N2 を持っている生徒を受入れている。併設校の航空高校は毎年 20 名留学生を受け入れており、日本語教育をして大学校へ進学している。

その他

- ・次回から会議資料に参加者名簿を添付していただきたくお願い致します。
- ・経年で評価するものや分析する科目については、グラフ等で説明されると良いかと思えます。
- ・大項目（1～11）に対する「成果」、「課題・改善点」、「今後の対応方法」を簡単に表にまとめられたら大変助かります。

以 上